

Fiche pédagogique Escale Français

Présentation de l'application et progression des compétences du CE2 à la 6e

Escale Français est une application d'entraînement consacrée à la conjugaison, à l'accord sujet-verbe et aux homophones grammaticaux. Elle propose des séries courtes, une correction expliquée et un bilan par compétence. Elle complète l'enseignement mené en classe ; elle ne remplace ni la leçon, ni la manipulation de phrases, ni les activités d'écriture.

Accès <https://escale-francais.jmarkbruno.chatgpt.site> Niveaux CE2, CM1, CM2 et 6e

La banque d'exercices

La banque comprend 576 exercices distincts, organisés en 24 banques de 24 questions. Les banques Débutant et Expert sont séparées et n'emploient pas les mêmes phrases.

Niveau	Conjugaison	Accord	Homophones	Total
CE2	24 + 24	24 + 24	24 + 24	144
CM1	24 + 24	24 + 24	24 + 24	144
CM2	24 + 24	24 + 24	24 + 24	144
6e	24 + 24	24 + 24	24 + 24	144
Total	192	192	192	576

Le parcours d'un élève

- Choisir le niveau de classe, le rythme, la difficulté et le domaine.
- Répondre à une série tirée aléatoirement dans la banque correspondante.
- Lire la correction expliquée après chaque réponse et utiliser l'indice en entraînement.
- Consulter le bilan par compétence, le score et la progression du passeport.

Compétences travaillées en CE2

Le niveau CE2 privilégie des phrases courtes et des procédures explicites. Une seule difficulté nouvelle est généralement isolée.

Domaine	Débutant	Expert
Conjugaison	Conjuguer être, avoir et les verbes en -er au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé lorsque le temps est indiqué.	Conjuguer les verbes fréquents du 3e groupe et repérer le temps attendu grâce au contexte.
Accord sujet-verbe	Accorder un verbe avec un sujet simple placé avant lui ; utiliser les pronoms personnels et les marques du singulier ou du pluriel.	Repérer le nom noyau d'un sujet développé ; traiter des sujets coordonnés ou reliés par ou.
Homophones	Distinguer les couples fréquents dans des phrases courtes : a/à, et/est, on/ont, son/sont, ou/où, sa/ça.	Résoudre des phrases moins explicites, parfois avec deux choix dans la même phrase, en mobilisant le sens et les remplacements.

Compétences travaillées en CM1

Le CM1 consolide les temps usuels et demande davantage d'analyse du groupe sujet et de justification orthographique.

Domaine	Débutant	Expert
Conjugaison	Consolider le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé avec des formes régulières et des verbes fréquents.	Traiter les variations de radical, le passé composé et la place de la négation.
Accord sujet-verbe	Identifier le nom noyau du groupe sujet, y compris avec un complément du nom ou un déterminant quantifiant.	Accorder lorsque le sujet est éloigné du verbe ou séparé de lui par des mots écrans et des groupes intercalés.
Homophones	Employer une méthode de remplacement pour ce/se, ces/ses, la/là/l'a, mais/mes/met et leur/leurs.	Distinguer plusieurs familles d'homophones présentes dans une même phrase.

Repère institutionnel

Au CE2, le programme prévoit notamment l'identification de la relation sujet-verbe dans des situations simples et la conjugaison au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé d'être, avoir, des verbes du premier groupe et de plusieurs verbes irréguliers fréquents. Au CM1, le programme du cycle 3 consolide ces temps et l'accord sujet-verbe, avec une attention portée au nom noyau.

Compétences travaillées en CM2

Le CM2 renforce le passé composé, les verbes irréguliers et l'analyse de sujets plus complexes. Le passé simple et le plus-que-parfait sont réservés au parcours 6e dans l'application.

Domaine	Débutant	Expert
Conjugaison	Maîtriser le passé composé et les formes fréquentes des verbes du 3e groupe ; consolider le futur et les variations de radical.	Choisir l'auxiliaire, accorder le participe passé avec être et transformer des formes composées, notamment à la négation.
Accord sujet-verbe	Accorder avec des sujets développés, collectifs ou comportant plusieurs expansions.	Traiter des sujets inversés, éloignés ou multiples et résister aux noms écrans.
Homophones	Distinguer sans/s'en, ni/n'y, quelle/qu'elle, leur/leurs, si/s'y et davantage/d'avantage.	Fonder le choix sur la syntaxe et le sens dans des phrases comportant plusieurs ambiguïtés.

Compétences travaillées en 6e

La 6e reprend les acquis du cycle 3 dans des phrases plus longues, avec des propositions et des relations temporelles plus complexes.

Domaine	Débutant	Expert
Conjugaison	Employer le passé simple, le plus-que-parfait, l'impératif présent et le conditionnel présent dans des phrases guidées.	Choisir le temps adapté dans des phrases complexes : antériorité, récit, discours rapporté et construction si + imparfait.
Accord sujet-verbe	Consolider l'accord dans des phrases développées avec sujets collectifs, inversés ou éloignés.	Identifier l'antécédent, analyser les propositions et accorder avec des sujets syntaxiquement complexes.
Homophones	Étudier séparément quand/quant/qu'en, près/prêt, peu/peut, voie/voix/voit, lequel/lesquels et s'ils.	Résoudre plusieurs ambiguïtés dans une même phrase complexe en combinant analyse grammaticale et compréhension.

Progression Débutant et Expert

Le niveau Débutant automatise les procédures essentielles avec des indices explicites. Le niveau Expert utilise une autre banque : verbes moins réguliers, temps à déduire, sujets plus éloignés et homophones combinés. En 6e, la difficulté porte aussi sur la structure de la phrase et la relation entre les propositions.

Fonctionnement de l'application

Modes de travail

- Entraînement : 20 questions, sans chronomètre, avec indice et correction expliquée après chaque réponse.
- Défi chrono : 10 questions ; 60 secondes pour les homophones et 90 secondes pour la conjugaison ou l'accord sujet-verbe.
- Voyage mixte : 40 % de conjugaison, 30 % d'accord et 30 % d'homophones, soit 8-6-6 en entraînement et 4-3-3 en chrono.

Passeport et déblocage

- Un tampon est obtenu uniquement avec 10 bonnes réponses sur 10 dans un défi chrono d'un domaine séparé.
- Le niveau Expert d'un domaine se débloque avec le tampon Débutant du même domaine et du même niveau de classe.
- Le Voyage mixte Expert exige un tampon Débutant dans chacun des trois domaines du niveau choisi.
- Le passeport affiche les tampons et les dernières parties. Il peut être remis à zéro ; cette action verrouille les parcours Expert.

Bilan et suivi

- Le bilan regroupe les réponses par compétence : temps verbal, type d'accord ou famille d'homophones.
- Les compétences sont classées selon le pourcentage de réussite : bien maîtrisé, à consolider ou à retravailler.
- En mode libre, la progression est conservée sur l'appareil. Elle ne suit pas l'élève lorsqu'il change de navigateur ou d'appareil.
- Avec un compte élève, l'identifiant, les résultats, les tampons et l'historique sont conservés. Aucun nom complet ni courriel d'élève n'est demandé.

Espace enseignant

Chaque enseignant autorisé dispose d'un espace personnel séparé. Il crée des comptes élèves avec un pseudonyme et un PIN à quatre chiffres, consulte le nombre de tampons et de parties, puis réinitialise un PIN si nécessaire.

Important : les élèves n'ont pas besoin d'un compte ChatGPT. Ils se connectent uniquement avec l'identifiant et le PIN fournis par leur enseignant. Le mode libre reste accessible sans aucun compte.

Création d'un compte enseignant

Dans la version actuelle, un enseignant doit obligatoirement posséder un compte ChatGPT. Cette connexion permet à l'application de reconnaître l'enseignant et de conserver un espace distinct de celui des autres utilisateurs.

1. Ouvrir Escale Français et sélectionner « Espace enseignant » en bas de la page d'accueil.
2. Se connecter avec son compte ChatGPT personnel.
3. Lors de la première connexion, cliquer sur « Envoyer ma demande ».
4. Attendre la validation de l'administrateur du site.
5. Après autorisation, revenir dans l'espace enseignant pour créer et gérer ses propres comptes élèves.

Rôle de l'administrateur

L'administrateur consulte les demandes dans le panneau Administration. Il peut autoriser ou refuser une demande, suspendre un accès et le réactiver ultérieurement. Il ne gère pas les PIN des enseignants : leur connexion repose sur leur compte ChatGPT.

Les espaces sont isolés : un enseignant ne peut consulter ou modifier que les comptes élèves qu'il a créés. L'adresse électronique et le nom de profil ChatGPT servent uniquement à identifier l'enseignant, à gérer son autorisation et à séparer les données.

Usages pédagogiques conseillés

- Après une leçon, utiliser l'entraînement pour stabiliser une procédure et faire verbaliser les corrections.
- Employer le chrono seulement lorsque la notion a déjà été enseignée et comprise.
- S'appuyer sur le bilan pour constituer des groupes temporaires ou choisir une courte remédiation.
- Pour un élève fragile, conserver le niveau Débutant, lire la phrase à voix haute et limiter la quantité sans modifier l'objectif.

Références

- [Programme de français du cycle 2](#) - Ministère de l'Éducation nationale, version consultée le 17 septembre 2026.
- [Programme de français du cycle 3](#) - Ministère de l'Éducation nationale, Bulletin officiel du 17 avril 2025.

Note : la répartition annuelle des homophones est un choix didactique de l'application. Les programmes demandent surtout de raisonner sur la langue et de mobiliser des procédures de vérification ; ils ne fournissent pas une liste fermée par niveau.